

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๒๕๔ ตำบลแม่จะเรว อำเภอมะเขมาด จังหวัตตาก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ โทรศัพท์ ๐ - ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒

โทรสาร ๐ - ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒ e-mail: mj_wit@hotmail.com website : www.mcrw.ac.th

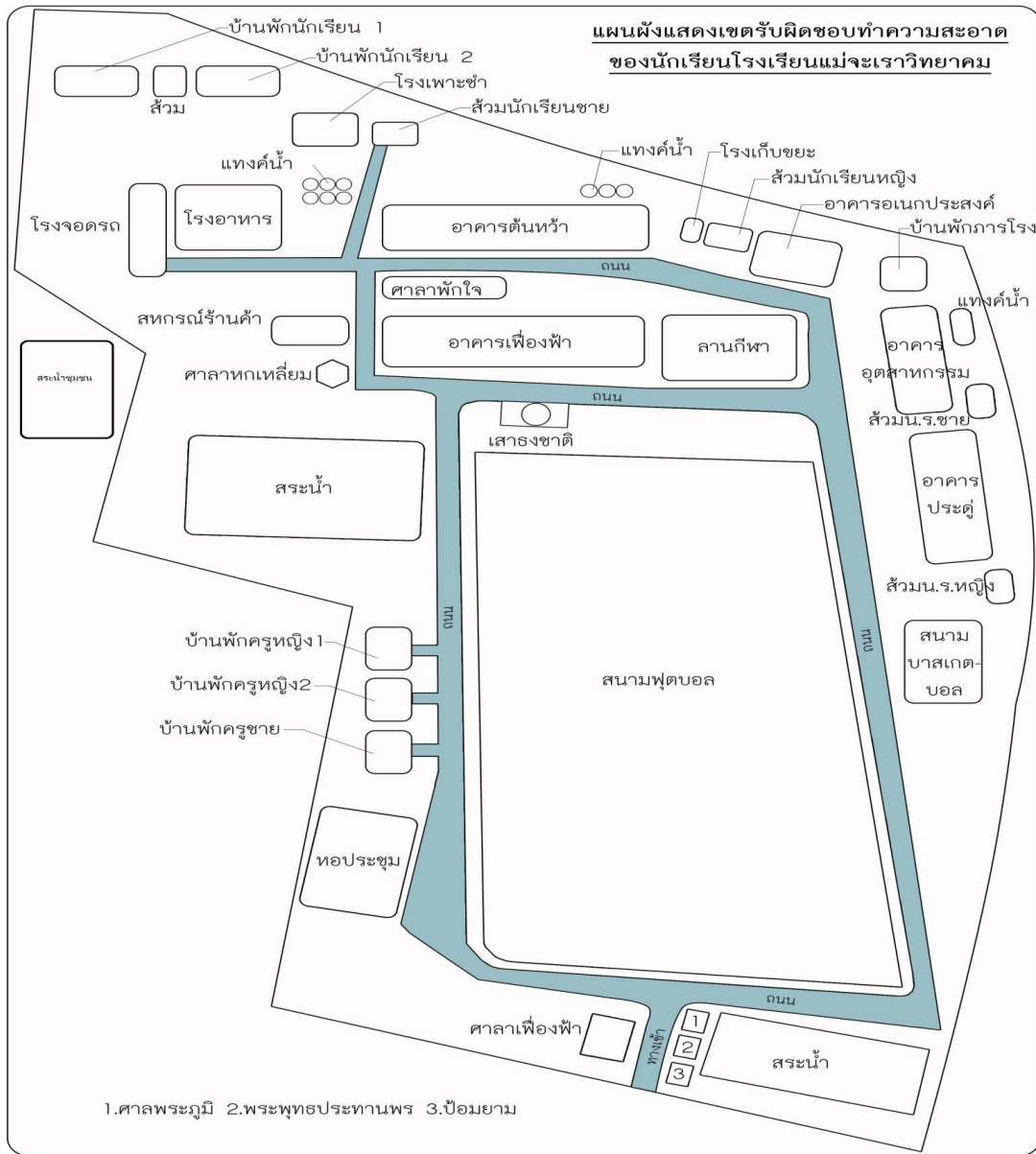
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔๔ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแม่จะเรวสองแคว, บ้านทุ่งมะขามป้อม, บ้านแม่จะเรวบ้านทุ่ง,
บ้านใหม่, บ้านห้วยนกแล, บ้านตืนธาตุ, บ้านป่าไร่เหนือ, บ้านห้วยสลุง, บ้านห้วยแห้ง, บ้านสันป่าไร่ ,
บ้านห้วยบง, บ้านหนองหลวง , บ้านวังผา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม โดยใช้ศาลาวัต
ศรีมณีวัน เป็นที่ทำการเรียนการสอนชั่วคราว ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ถึง พ.ศ. ๒๕๓๖ ต่อมากระทรวง
ศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม เมื่อวันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และ
ได้ย้ายจากที่เรียนชั่วคราวมาตั้งอยู่ เลขที่ ๒๕๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่จะเรว อำเภอมะเขมาด จังหวัตตาก
จนถึงปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้อำนวยการคนแรก	คือ	นางบัวเรียบ	ทองปรากฏ	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๔
ผู้อำนวยการคนที่ ๒	คือ	นายอนันต์	ดาวงษ์	พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๗
ผู้อำนวยการคนที่ ๓	คือ	นายศักดิ์ดา	โพธิ์พนม	พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙
ผู้อำนวยการคนที่ ๔	คือ	นายปริชา	เชษฐตระกุล	พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๑
ผู้อำนวยการคนที่ ๕	คือ	นายขวัญชัย	นันทะ	พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๒
ผู้อำนวยการคนที่ ๖	คือ	นายอนุสรณ์	เสระศาสตร์	พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔
ผู้อำนวยการคนที่ ๗	คือ	นายจิระวิน	พุ่มนวล	พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

ผังบริเวณโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม



พุทธสถาน



ศาล



อาคาร

เครื่องหมายประจำโรงเรียน

เป็นรูปเจดีย์ มีแสงสว่างอยู่เหนือเจดีย์ เปรียบโรงเรียน
เป็นแหล่งความรู้ ที่ให้แสงสว่างทางปัญญา



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปประทานพร
อักษรย่อของโรงเรียน	ม.จ.
สีประจำโรงเรียน	เขียว - ขาว สีเขียว หมายถึงความอุดมสมบูรณ์ สีขาว หมายถึงความบริสุทธิ์ ความศรัทธา
คำขวัญประจำโรงเรียน	ชื่อสัตย์ กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์
โรงเรียนแม่จเรวิทยา

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาฯ ควบคู่คุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

มารยาทงาม

กลยุทธ์(ยุทธศาสตร์โรงเรียนแม่จเรวิทยา)

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. จัดหาและผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๓. จัดให้มีการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามประเมินผลวิจัยและพัฒนา
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้เรียนสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือ สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่าง เหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ๑.๑ มีความรักและความภาคภูมิใจในการเป็นชาติ
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามลัทธิธรรมของศาสนา
- ๑.๓ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

- ๒.๑ ประพฤติตามระเบียบการสอนและไม่ลอกการบ้าน
- ๒.๒ ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเอง
- ๒.๓ ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อผู้อื่น

๓. มีวินัย

- ๓.๑ เข้าเรียนตรงเวลา
- ๓.๒ แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๓.๓ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง

๔. ใฝ่เรียนรู้

- ๔.๑ แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- ๔.๒ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ
- ๔.๓ สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล

๕. อยู่อย่างพอเพียง

- ๕.๑ ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด
- ๕.๒ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
- ๕.๓ จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ

๗. รักความเป็นไทย

- ๗.๑ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- ๗.๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

- ๘.๑ รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น
- ๘.๒ แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
- ๘.๓ เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส

ข้อมูลผู้บริหาร



นายจิระวิน พุ่มนวล

๑๑๙ หมู่ ๑ ตำบลแม่กลองอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก ๖๓๑๗๐

การศึกษาปริญญาตรี ค. บ. อุตสาหกรรมศิลป์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก

ปริญญาโท กศ.ม.เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวรพิษณุโลก

ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อำนาจหน้าที่

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕
- ๒) พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๓๘ (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา ๓๙ (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๓) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ออกตาม ม.๓๔ วรรคสี่ ของ พรบ.บริหารศธ.)
- ๔) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.๓๙ วรรคสอง พรบ.กศ แห่งชาติ ๒๕๔๒)
- ๕) ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ออกตาม ม.๓๕ พรบ.บริหาร ศธ.)
- ๖) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๗) ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ

๒. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- ๑) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- ๒) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๓) พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- ๔) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- ๕) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- ๖) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- ๗) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- ๑) จัดรูปแบบการศึกษา ม.๑๕
- ๒) จัดกระบวนการศึกษา ม. ๒๔-๓๐
- ๓) บริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน ม. ๓๙
- ๔) เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ม. ๔๐
- ๕) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ม. ๔๘-๕๐
- ๖) ปกครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ ม. ๕๙
- ๗) พัฒนาบุคลากร นักเรียนด้านเทคโนโลยีฯ ม. ๖๕-๖๖

๒. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

- ๑) ผ่อนผันการส่งเด็กเข้าเรียน ม.๖
- ๒) เป็นเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่
- ๓) จัดการศึกษาเด็กบกพร่อง พิการ ด้อยโอกาสในรูปแบบเหมาะสม ม.๑๒
- ๔) ดำเนินการอื่นๆ ตามกฎหมายกำหนด

๓. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ระเบียบบริหาร ศธ. ๒๕๔๖ (ม.๓๙)

- ๑) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครู และ บุคลากรในสถานศึกษา
- ๒) บริหารกิจการสถานศึกษา
- ๓) ประสานระดมทรัพยากร
- ๔) เป็นผู้แทนสถานศึกษา
- ๕) จัดทำรายงานประจำปีต่อ กก.เขตพื้นที่
- ๖) อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- ๗) อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย
- ๘) ตามที่ได้รับการกระจาย มอบอำนาจ(ปฏิบัติราชการแทน) ม.๔๔-๔๕
 - ปลัดศธ. เลขฯฯ ถึง ผอ.สถานศึกษา
 - ผอ.สำนักฯในกรม ถึง ผอ.สถานศึกษา
 - ผอ.สพท. ถึง ผอ.สถานศึกษา

๔. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมาย ศธ. แบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา ๒๕๔๖

- ๑) วิเคราะห์ จัดทำนโยบาย แผนสถานศึกษา
- ๒) วางระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ
- ๓) เสนอขอจัดตั้งเงินอุดหนุนทั่วไป
- ๔) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงานต่าง ๆ

๕. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

- ๑) ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล ม.๒๗(๑)
- ๒) พิจารณาความดีความชอบ ม.๒๗(๒)
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ม.๒๗(๓)
- ๔) จัดทำมาตรฐานภาระงานครู ม.๒๗(๔)
- ๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานครู ม.๒๗(๕)
- ๖) ปฏิบัติหน้าที่ตาม อ.ก.ค.ศ. กก.ร.ร.มอบหมาย ม.๒๗(๖)
- ๗) สั่งให้ครูฯออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติ ม.๔๙
- ๘) สั่งบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ครู บุคลากร ม.๕๓(๔)
- ๙) สั่งครูที่ทดลองปฏิบัติราชการออก ม.๕๖ วรรคสอง
- ๑๐) สั่งให้ครูพ้นทดลองทำงานต่อไป ม.๕๖ วรรคสอง
- ๑๑) สั่งครูที่ออกไปแล้วกลับเข้ามาตาม มติ อ.ก.ค.ศ ม.๖๔
- ๑๒) สั่งให้ครูรักษาการในตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง) ม.๖๘
- ๑๓) สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ม.๗๓
- ๑๔) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ม.๗๕
- ๑๕) แจ้งภาระงาน เกณฑ์ประเมินผลงาน มาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบแบบแผนฯ ม.๗๘
- ๑๖) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ม.๗๙
- ๑๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน ม.๘๑
- ๑๘) รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด ม.๘๒
- ๑๙) เสริมสร้างพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ม.๙๕ ๙๘
- ๒๐) อนุญาต ยับยั้งอนุญาตลาออก ม.๑๐๘
- ๒๑) สั่งแต่งตั้งก.สอบสวนกรณีกล่าวหาไม่เต็มใสปกครองฯ ม.๑๑๐ (๔)
- ๒๒) สั่งให้ครูออกจากราชการ ในกรณีต่างๆ เช่น เจ็บป่วย ยุบตำแหน่ง ไร้ประสิทธิภาพ จำคุก